大兴安岭职业学院高等职业教育质量年度报告（2015）

一、办学定位

建立大兴安岭地区职业教育体系，拓展校企合作范围，深化合作领域，形成长效的“专业共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型合作办学体制机制；针对不同专业，探索学院与企业、事业单位、行政管理部门不同的合作模式；优化学院发展环境，争取最大程度的政策和资金支持；深化人事制度改革，加强“双师”结构师资队伍建设，提高学院领导能力；充分发挥学院的人才优势，面向行业企业开展技术创新和服务，提供多样化的人员培训；将护理、森林防火指挥与通讯、临床医学三个专业建设成为全省骨干示范专业，使学院成为大兴安岭林区优秀实用人才的培育基地、先进生产力研发基地、生态文明和先进文化的传播基地，成为全国森林防火指挥与通讯技术人才培养培训基地，黑龙江省北部及内蒙古东部区域护理、临床医学人才培育基地，建成具有鲜明林区特色、省内一流的省级骨干高等职业院校，带动林区高等职业教育和省内同类院校共同发展。

二、校企合作模式

在学院校企合作指导委员会的统领下，创新开展校企合作，在实践中形成了四种校企合作模式。一是集团化办学模式。我院牵头组建大兴安岭职业教育集团，在我院组织和参与下，45 家成员单位共同开展了专业建设、共享实训基地、技能大赛、社会服务等方面工作。同时，学院还是中国(北方)现代林业职业教育集团常务理事单位，是黑龙江林业职业教育集团副理事长单位；二是合作育人模式。校企合作开展订单培养，先后与福建闽江人才服务中心、哈尔滨铁路局、大兴安岭地区电力工业局等企事业单位签署长期校企订单培养协议；根据专业特点和岗位需求，使课堂教学与真实的岗位实践交替进行。如：临床医学专业的实践教学在医院中进行，医院成为学生的教室，医生成为学生的实践指导教师；三是校中厂模式。围绕重点专业建设了“校中厂”，下一步学院将引进企业入驻，校企联合开展校内生产性实训基地建设，完成企业生产运营任务，开展学生技能训练、青年教师实践能力培养等教学活动；四是厂中校模式。根据大兴安岭地区产业发展需要，与企业合作建设“厂中校”，完成学生实训实习任务，解决企业员工培训、青年教师培养、毕业生就业等问题。

三、人才培养模式

在校企深度融合过程中，内涵建设立足于工学紧密结合，探索和实践了 12 种各具特色的人才培养模式。森林防火指挥与通讯专业是“岗位体验—轮岗实训—顶岗实习”模式；选矿技术专业是“夏实践冬理论，双季节工学交替”模式；冶金技术专业是“产学结合，教学做一体”模式；家具设计与制造专业是“学厂结合，强化技能”模式；临床医学专业是“院校交替、合作共育的 1.5+1.5”模式；移动通信技术专业是“任务驱动，项目导入，教学做一体化”模式；森林工程技术专业是“教学做一体，双季节育人”模式；护理专业是“院（医院）校结合，校企共育”模式；学前教育专业是“校园（幼儿园）结合，双元育人”模式；计算机网络技术专业是“证书学习、技能实训、顶岗实习三阶段”模式；机电一体化专业是“理论实践结合，逐级强化育人”模式；财务管理专业是“融合岗位需求，创设仿真环境”模式。这些人才培养模式，有力支撑了内涵建设，保障了

人才培养质量。

四、重大改革项目

1.黑龙江省骨干高等职业院校建设项目:以森林防火指挥与通讯、临床医学、护理三个专业为基础，创新地开展了“岗位体验—轮岗实训—顶岗实习”、“院医融通—教学做一体”等人才培养模式改革的探索，进行了“工作过程导向”的课程体系系统化建设，推行任务驱动、项目导向等学做一体的教学模式，通过这几个专业的示范建设，推动全院性的教学改革。目前，学院教学改革已取得一定成效，已拥有 4 门省级精品课程、4 门院级精品课程，同时具备省级教学团队一个，达到了省内平均水平。围绕省八大经济区、十大工程的战略部署与大兴安岭生态功能区建设需要，坚持走产业对接、工学结合、提升内涵、服务兴安的办学路子，努力把学院建设成具有较高办学水平和管理水平，具备专业、区域、产业特色以及差异竞争优势，在省内高职院校中具有较强竞争力和影响力的省内一流职业院校，为振兴我省东北老工业基地、全面建成林区小康社会提供人才保障和智力支持。依据学院发展实际和现代职业教育要求，对“十二五”规划进行了修订和完善，进一步明确了学院的发展方向，办学规模，专业建设等具体内容。

2.教育部、卫生部批准的“‘3+2’三年制专科临床医学教育人才培养模式改革试点”：通过与地区人民医院、地区第二医院的加强合作，变院校培养为院校与医院共同培养，根据基层医疗卫生服务“预防、保健、诊断、治疗、康复、健康管理”六位一体的服务要求，优化调整教学内容和课程设置，实施早临床、多临床教学计划，增加兼职教师的聘任数量与教学工作量，大量增加临床观摩、临床教学时间，探索出符合实际，切实能培养出面向乡村（镇）、林场、服务基层的下得去、用得上、留得住的助理全科医生人才培养模式，完成教育部、卫生部的改革试点任务，为改革全面开展提供交流经验。

五、人员编制情况说明

黑龙江省编委办批复我院共有编制数 499 人。现学院在编人员为 354 人。校内专兼教师 268 人。教师队伍的年龄结构为：35 岁及以下 92 人，36 至 45 岁 125 人，46 至 60 岁 51 人；教师队伍的职称结构：高级职称 98 人，中级职称 125 人，初级职称 45 人；教师队伍的学历结构：博士研究生 2 人，硕士研究生 30 人，本科学历 181 人；双师素质教师人数 110 人。在编人员分布情况如下：学院领导 10 人，党政办公室 21 人，电子工程系 24 人，医学技术系 45 人，师范教育系 28 人，艺术体育系 25 人，林业管理系 40 人，基础部 22 人，宣传统战部 2 人，教务处 9 人，图书馆 21 人，纪律检查委员会 3 人，总务处 52 人，工会 5 人，实习实训办公室 3 人，组织部 4 人，人事处 5 人，学生工作部 7 人，科研部 5 人，招生就业处 5 人，财务处 6 人，成人教育部 12 人。

六、有关人才培养工作取得成效的典型案例

学院把培养德智体全面发展的高端技能型专门人才作为培养目标，以“修身立德、强健体魄、锻炼技能”作为育人理念，以德育教育为核心，以技能培养为依托，以特训锻炼为载体，锻炼学生意志品质，着力提高学生的综合素质。通过这些努力，学院人才培养工作取得了丰硕成果：学院 10 级护理专业学生耿子涵拾金不昧，被评为“感动龙江人物”；学院培养的学生在“第一届有色金属行业和职业院技能大赛”、“第一届冶金类高职院校学生技能大赛”、“首届全省高职高专院校外语教师教学能力展示暨学生外语阅读和听力大赛”、“第二届全国高职高专英语写作大赛黑龙江赛区选拔赛”、“黑龙江省高职高专院校师范类专业教师（学生）教学技能大赛”、“中华诵-2010 经典诵读比赛”、全国大学生数学建模比

赛及黑龙江省大运会等国家级及省级赛事中，均取得了骄人的成绩，展示了良好的精神风貌和优秀的个人素质，为学院及个人赢得了荣誉；学院应届毕业生的整体就业率高达 96.98%。以上这些成绩的取得是学院多年来始终坚持对学生进行综合素质培养的结果。

七、在校生生源结构

序号	学校代码	省市名称	在校生数	2014 年计划招生数	2014 年新生报到数
1	12908	黑龙江	1801	888	617
2	12908	吉林	20	20	20
3	12908	宁夏	0	10	0
4	12908	江苏	1	10	0
5	12908	河北	2	20	0
6	12908	甘肃	25	20	8
7	12908	陕西	1	10	1
8	12908	贵州	10	10	5
9	12908	四川	31	42	24
10	12908	河南	3	30	1
11	12908	山东	19	20	10
12	12908	安徽	7	20	3
13	12908	辽宁	53	20	17
14	12908	内蒙	383	150	149
15	12908	山西	9	30	6

八、黑龙江省省内在校生分布情况

序号	学校代码	年级	省内在校生人数	来源地分布情况--地市级	来源地分布情况--县（市）	来源地分布情况-乡镇	来源地分布情况-村屯
1	12908	2011	452	235	94	99	24
2	12908	2012	601	298	157	102	44
3	12908	2013	538	306	141	65	26
4	12908	2014	675	311	212	89	63

九、黑龙江省省内毕业生就业情况

学校代码	2014届毕业生省内毕业生数	2014届毕业生就业地域分布情况生源地	2014届毕业生就业地域分布情况学校所在地	2014届毕业生就业地域分布情况其他地域	2014届毕业生就业单位分布情况300人以上规模单位	2014届毕业生就业单位分布情况50人-300人规模单位	2014届毕业生就业单位分布情况其他单位	2013届毕业生省内毕业生数	2013届毕业生就业地域分布情况-生源地	2013届毕业生就业地域分布情况学校所在地	2013届毕业生就业地域分布情况其他地域	2013届毕业生就业单位分布情况300人以上规模单位	2013届毕业生就业单位分布情况50人-300人规模单位	2013届毕业生就业单位分布情况其他单位
12908	523	347	152	6	201	293	11	692	484	90	118	415	242	35

十、校内生产性实训基地

序号	学校代码	生产性实训基地名称	建设方式	面向专业数	主要面向专业	建筑面积
1	12908	旅游工艺品设计与制作实训基地	校企共建	2	雕刻艺术与家具设计（670110）、旅游管理（640101）	70
2	12908	木材加工实训基地	校企共建	1	木材加工技术（510209）	800
3	12908	食用菌栽培实训基地	校企共建	2	园林技术（510202）、森林工程技术（510212）	600
4	12908	大兴安岭职业学院附属医院	校企共建	3	护理（630201）、临床医学（630101）、药学（630301）	1471

十一、校外厂中校基地

序号	学校代码	基地名称	依托单位	建设方式	面向专业数	主要面向专业
1	12908	北药基地	大兴安岭北奇神药业有限公司	企业自建	1	药学（630301）
2	12908	矿业综合实训基地	大兴安岭云岭冶金有限公司	企业自建	2	选矿技术（540502）、冶金技术（550102）
3	12908	大兴安岭林业集团总医	大兴安岭林业集团公司	企业自	2	护理（630201）、临床医学（630101）、助产（630202）

		院		建		
4	12908	鑫昱通信技术有限公司	北大荒集团	企业自建	3	计算机网络技术（590102）、移动通信技术（590302）、动漫设计与制作（590110）
5	12908	木材加工专业实训基地	大兴安岭恒友家具有限公司	企业自建	1	木材加工技术（510209）
6	12908	旅游管理专业实训基地	大兴安岭地区观光旅行社	企业自建	1	旅游管理（640101）

十二、校内专任教师中具有一年以上行业或企业一线工作经历教师数

序号	学校代码	工作年度	校内专任教师中具有一年以上行业或企业一线工作经历教师数
1	12908	2014	97.8
2	12908	2012	97.4
3	12908	2011	97.4
4	12908	2013	97.4

十三、对区域经济的贡献度

作为大兴安岭地区唯一一所高校，大兴安岭职业学院始终坚持服务地区经济社会发展为宗旨，充分发挥人才聚集、智力交汇的优势，不断加强大兴安岭林区优秀实用人才培育，先进生产力研发，生态文明、先进文化传播和传承的“三个基地”建设，提升和强化社会服务能力。

1.依托专业人才优势，打造落地人才培养基地。学院围绕地区产业发展开设专业，将自身办学优势与地区经济建设紧密结合，以培养技能型落地人才为主线，不断调整和优化专业结构，形成了高度契合产业的专业结构和布局，开设了森林防火指挥与通讯、选矿技术、冶金技术、城市热能、机电一体化等与大兴安岭地区产业发展紧密结合的专业，促进了地方经济发展，三年来，学院累计为大兴安岭地区输送合格人才 2000 余人，有力的支持了区域经济发展。

2.发挥科研优势，打造先进生产力研发基地。一是积极开展技术研发与技术服务。学院充分发挥人才优势和资源优势，通过校企合作，为大兴安岭地区和各县区局政府部门、各类企业提供技术服务。两年多来，先后为大兴安岭地区林产工业处、大兴安岭地区农林科学院、大兴安岭地区森林防火指挥部、大兴安岭林业集团总医院、大兴安岭北药集团、大兴安岭富林山野珍品有限公司、松岭林格贝集团、绿源蜂业有限公司、北奇神集体、蓝玉山产品有限公司、韩家园库伦斯木艺玩具有限公司、恒友集团等政府部门和企业提供技术服务 20 余项（含 2 项专利）。充分发挥专业人才优势，为大兴安岭地区各个领域提供支持，我院有 2 名林学专业教师入选大兴安岭地区建设项目环境影响专家人才库，21 名专业教师入选大兴安岭地区领军人才梯队，如旅游管理 7 名相关专业教师入选大兴安岭地区生态旅游领军人才梯队，其中 1 人入选后备代替人，3 人入选第三梯队带头

人；临床医学和护理专业 5 名教师入选大兴安岭地区医学技术教育领军人才梯队，其中 1 人入选带头人，1 人入选后备带头人，3 人入选第三梯队带头人；药学专业 2 名教师入选大兴安岭地区民族草药学（鄂药）领军人才梯队，分别担任带头人和后备带头人；选矿技术和冶金技术 7 名专业教师入选大兴安岭地区矿山工程技术领军人才梯队，其中 1 人入选后备带头人，1 人入选第三梯队带头人。依托在我院建立的大兴安岭林产品（蓝莓）检验检测中心，与大兴安岭地区技术监督局、质检所等单位合作，为绿色食品企业提供质检服务，研究并制定了 10 余项绿色食品检验检测标准，有力推动了我区绿色食品企业的规范化建设，提高了产品的核心竞争力和社会知名度。二是积极开展应用技术课题申报。围绕地区发展低碳旅游、绿色矿业、寒带生物、清洁能源等新兴产业展开课题申报工作。两年多来，学院教师共申请应用技术课题 8 项，并分别得到国家林业局科技司、大兴安岭地区科技局的批准立项，分别是《蓝莓果干标准制定》、《蓝莓质量等级》、《鄂伦春民族新药—生命动力冲剂研究》、《大兴安岭地区引种园林花卉植物抗旱性研究》、《黑龙江大兴安岭森林碳汇计量与监测模型研究》、《金莲花生产技术规程的制定及产品开发》、《稳心草生产技术及产品开发研究》、《大兴安岭地区俄罗斯大果沙棘引进栽培技术与推广》，为地区经济转型和生态建设提供智力和技术支撑。

3.输出文化建设成果，打造兴安文化传承基地。学院以弘扬文化传统、引领文化发展、推动文化建设为己任，不断向社会输出文化建设的成果。一是研究地区文化成果。成立兴安文化研究所，对大兴安岭地区的文化名人、文化成果和文化积淀进行挖掘和总结，为大兴安岭经济社会的发展提供文化支撑。其中对获得矛盾文学奖的作家迟子建的研究课题《迟子建作品地域文化的价值与意义》获得省教育厅批准立项。二是研究旅游文化。制作体现冰雪文化的旅游产品，编辑出版了反映大兴安岭地区旅游文化的《兴安旅游文化系列丛书》、《大兴安岭旅游解说词》两部书籍，为旅游产业的发展进一步注入文化元素；创作 700 余幅反映大兴安岭地区自然风光的版画作品，其中《南瓮河夏日》被教育部永久收藏，《峥嵘岁月》被湖北美术馆收藏。三是研究民族文化。为了保护和传承大兴安岭地区民族传统文化，学院积极开展民族文化研究，课题《鄂伦春族文学研究》获得教育部社会科学司批准立项，《全球化视域中的非物质文化遗产—鄂伦春族史诗“摩苏昆”研究》获得省文化厅批准立项；围绕鄂伦春、鄂温克、赫哲族等少数民族文化及民族工艺品等方面发表了 15 篇论文；与中国音乐学院联合开展鄂伦春民族音乐方面的合作研究，挖掘和整理大兴安岭地区民族艺术，并且每年都在新世纪广场推出一台以展现大兴安岭地区民族文化为主题的大型文艺表演。四是研究民族医药。依托鄂伦春医药研究所，与黑龙江中医药大学、中南民族大学等科研院开展广泛的合作，研究和开发北药资源以及深入挖掘、整理和开发鄂伦春民族医药文化，出版了著作《鄂伦春民族习惯用药》，为保持大兴安岭地区文化多样性和保护民族文化遗产做出了重要贡献。 2010 年，我院成为省级精神文明标兵单位，文化引领的辐射力和影响力日益扩大。

4.立足技能培训，打造林区社会服务基地。充分发挥社会服务的职能，实现学院社会价值，学院积极开展社会技能培训服务。一是积极开展职业技能鉴定。托国家林业局林业行业特有工种职业技能鉴定站（062 站）、工信部电子行业第三职业技能鉴定站二级站及黑龙江省语言文字工作委员会大兴安岭职业学院普通话水平培训测试站，开展 10 个工种和 6 个普通话等级职业技能鉴定，近两年对省内其他高职院校学生和社会人员开展各类职业资格鉴定年均近 200 人次。二

是开展社会短期培训服务。我院作为大兴安岭地区产业人才培训基地和大兴安岭地区学前教育师资培训基地，通过举办大兴安岭地区学前教育师资、旅游及宾馆管理干部、农村产业化、北药开发知识、森林防火管理人才、绿色食品管理人才、人造板检验人员和社会工作人员等9个培训班，共计各类社会培训累计超过5875人天。

十四、学院获得的各级政府奖项或者体现学院竞争能力的成果

序号	学校代码	项目名称	奖励名称	等级	授奖单位	竞争力说明
1	12908	奖项	2013年度师德建设先进集体	省级	黑龙江省教育厅	学院获得师德建设先进集体，集中体现了我院“立德树人、师德为先”的教育教学思想，展现了我院争先创优、积极进取、尊师重教的良好发展局面，展示了我院教师德育为先、严谨治学、敬业奉献的良好形象，为办好人民满意教育打好了基础，为我省高等教育事业的改革与发展做出了贡献。
2	12908	奖项	2012年度县处级领导班子先进集体	地市级	中共大兴安岭地委	学院领导班子结构合理、经验丰富、年富力强，是学院各项事业发展的领导核心。班子成员分工明确，职责清晰，理念先进，深入一线，十分重视教育、教学、科研与社会培训工作，得到了社会各界的高度认可，对学院发展和建设具有重要的指引作用，在先进领导集体的带领下，学院一定能够取得更加卓著的成绩。
3	12908	奖项	2012年全省文明单位标兵	省级	黑龙江省省委省政府	学院围绕地区“把资源管起来，让百姓富起来”和“建设生态型花园式新林区”的发展战略，通过全区创建“三优”文明地区活动为载体，积极加强内部管理，通过营造优良秩序、提供优质服务、创建优美环境等措施，全力打造“文明、洁净、有序、诚信、幸福”校园，进一步提高广大师生和社会群众的文明素质和社会文明程度，为推进我区生态型花园式新林区建设，全面建成林区小康社会提供强大的精神动力和坚实的道德基础。
4	12908	奖项	2012年信访工作先进单位	地市级	中共大兴安岭地委 大兴安岭地区行署	学院以党的十八大精神为指引，以创造和谐稳定的社会环境为主线，为促进大兴安岭地区政治稳定、经济发展、社会稳定做出了积极的贡献，为学院人才培养营造了和谐、稳定、美丽的育人环境，学院整体面貌积极向上，团结奋进。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2013 年	2014 年
12908	大兴安岭职业学院	1	就业率	%	100	96.98
		2	月收入	元	2500	2500
		3	理工农医类专业相关度	%	73.5	73.3
		4	母校满意度	%	100	100
		5	自主创业比例	—	1	1
		6	雇主满意度	%	93.1	94
		7	专业大类月收入	元	2500	2500

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2013 年	2014 年
12908	大兴安岭职业学院	1	生师比	—	19.42	16.11
		2	双师素质专任教师比例	%	56.25	61.70
		3	专任教师人均企业实践时间	天	4	12
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	9.8	26.8
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	6923.67	8233.96
		6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	87.71	149.23
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	91	57

表 3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2013 年	2014 年
12908	大兴安岭职业学院	1	毕业生就业去向（以下三类都填,总和不受 100%约束）:	—	—	—
			毕业生人数（合计）	人	976	827
			其中: 就业人数（合计）	人	976	802
			A 类: 留在当地就业比例	人	156	128
			B 类: 到中小微企业等基层服务比例	人	780	625

			C 类: 到国家骨干企业就业比例	人	88	120
		2	横向技术服务到款额	万元		
		3	纵向科研经费到款额	万元	28	33
		4	技术交易到款额	万元		
		5	非学历培训到款额	万元		
		6	公益性培训服务	人日		
院校主要办学经费来源: 地市级□						